

راهنمای آموزشی درسی رفتارهای اطلاع یابی و نیازهای اطلاعاتی (کد درس 6850006)

در ترم اول ورودی سال تحصیلی 1402-1403

مدرس / مدرسین: وحیده زارع (دکترای کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی)

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی PhD

تعداد جلسات: طبق استاندارد

تاریخ شروع و پایان جلسات: 28 بهمن تا 31 خرداد

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای... ساعت... 14-16

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس 201

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا ساختن دانشجویان با مبانی نظری نیازهای اطلاعاتی و رفتارهای اطلاعاتی، رفتارهای اطلاعاتی رسمی

و غیر رسمی، مکانیزم شناخت رفتار اطلاعاتی انواع کاربران اطلاعات پزشکی و انواع مدلها در این

زمینه

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

توصیه می‌شود حداقل 80 درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- مبانی نظری به ویژه روانشناختی نیازهای عاطفی، بنیادی، سازمانی اطلاعاتی را بشناسد .
- مبانی نظری نیازهای اطلاعاتی رسمی و غیر رسمی را بداند.
- عوامل موثر بر رفتار اطلاع یابی کاربران اطلاعات پزشکی را بداند.
- عوامل فناوری موثر بر رفتار اطلاع یابی کاربران اطلاعات پزشکی را بداند.
- تعامل انسان و رایانه به عنوان یک عامل موثر در رفتار اطلاع یابی را بیان کند
- تعامل انسان و اطلاعات به عنوان یک عامل موثر در رفتار اطلاع یابی را بیان کند
- مکانیزم های شناخت رفتار اطلاعاتی انواع کاربران اطلاعات پزشکی و انواع مدلها در این زمینه را بیان کند
- رابطه نیاز با رفتارهای اطلاع یابی در طراحی سیستم و ارائه خدمت را بیان کند.
- نقد و ارائه نقادی یک پژوهش در مورد رفتار اطلاع یابی بصورت سمینار.
- نقد و ارائه نقادی یک پژوهش در مورد نیاز اطلاعاتی بصورت سمینار.

## شیوه ارائه آموزش

روش‌ها، تکنیک‌ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آن‌ها استفاده شود.

روش تدریس بصورت ترکیبی از سخنرانی، مشارکتی، کلاس وارونه، بحث، تدریس در گروه کوچک

سناریو و مبتنی بر پروژه خواهد بود

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش‌های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحث‌های کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و... لازم در این بخش به طور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی بوسیله مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف بموقع و کامل، مشارکت در ارائه، ارائه در کنفرانس یا نوشتن

مقاله، امتحان میان ترم، و امتحان نهایی

تبصره: دانشجویانی که تکالیف یک جلسه را نتوانند تا جلسه بعد تحویل دهند نباید در جلسه بعدی حاضر شوند.

هر جلسه یکبار برگزار میشود. بیش از سه جلسه غیبت موجب محرومیت از امتحان میشود.

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آیین‌نامه‌های آموزشی مصوب

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سؤالات آزمون از آن‌ها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه

بیشتر دانشجویان به آن‌ها معرفی شوند، لیست آن‌ها باید به طور جداگانه در ادامه لیست شود.

1. Harter SP. Scientific inquiry: a model for online searching. Journal of the American Society for Information Science. 1984;35(2):110-7.
2. Harter SP. Search term combinations and retrieval overlap: A proposed methodology and case study. Journal of the American Society for Information Science. 1990;41(2):132-46.

3. Harter SP. Psychological relevance and information science. *Journal of the American Society for information Science*. 1992;43(9):602-15.
4. Harter SP, Rogers Peters A. Heuristics for online information retrieval: a typology and preliminary listing. *Online Review*. 1985;9(5):407-24.
5. Kagolovsky Y, Moehr JR. Terminological problems in information retrieval. *Journal of Medical Systems*. 2003;27:399-408.
6. Harter SP. *Online information retrieval: Concepts, principles, and techniques*: Academic Press Professional, Inc.; 1986. ترجمه فارسی دکتر زارع فراشبندی و دیگران قابل دسترس است.
7. Fisher KE, Erdelez S, McKechnie L. *Theories of information behavior*: Information Today, Inc.; 2005.
8. Pettigrew KE, Fidel R, Bruce H. Conceptual frameworks in information behavior. *Annual review of information science and technology (ARIST)*. 2001;35(43-78).
9. Spink A, Cole C. Human information behavior: Integrating diverse approaches and information use. *Journal of the American Society for information Science and Technology*. 2006;57(1):25-35.
10. Karunakaran A, Reddy MC, Spence PR. Toward a model of collaborative information behavior in organizations. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. 2013;64(12):2437-51.
11. Olan F, Suklan J, Arakpogun EO, Robson A. Advancing consumer behavior: The role of artificial intelligence technologies and knowledge sharing. *IEEE Transactions on Engineering Management*. 2021.
12. Abubakar AM, Behravesh E, Rezapouraghdam H, Yildiz SB. Applying artificial intelligence technique to predict knowledge hiding behavior. *International Journal of Information Management*. 2019;49:45-57.

13. Sarkar S, Mitsui M, Liu J, Shah C. Implicit information need as explicit problems, help, and behavioral signals. *Information Processing & Management*. 2020;57(2):102069.
14. Beydokhti TB, Nabavi FH, Ilkhani M, Moonaghi HK. Information need, learning need and educational need, definitions and measurements: A systematic review. *Patient Education and Counseling*. 2020;103(7):1272-86.
15. Hirvonen N, Jylhä V, Lao Y, Larsson S. Artificial intelligence in the information ecosystem: Affordances for everyday information seeking. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. 2023.
16. Dietzmann C, Duan Y. Artificial intelligence for managerial information processing and decision-making in the era of information overload. 2022.
17. Mandl T. Artificial intelligence for information retrieval. *Encyclopedia of artificial intelligence: IGI Global*; 2009. p. 151-6.
18. Russell S, Moskowitz IS, Raglin A. Human information interaction, artificial intelligence, and errors. *Autonomy and Artificial Intelligence: A Threat or Savior?* 2017:71-101.
19. Smith LC. Artificial intelligence in information retrieval systems. *Information Processing & Management*. 1976;12(3):189-222.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی‌توان سؤال آزمون طرح کرد. این منابع صرفاً به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می‌شوند.

1. .... Systematic Review in health care: a practical guide, 2001
2. Nation Library of Medicine. How to be an expert searcher. latest edition

فرصت‌های یادگیری

معرفی فرصت‌های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه/ دانشگاه/ سایر دانشگاه‌ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه‌ها، وبینارها، کنفرانس‌ها، ژورنال کلاب‌ها و... به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل 041-31775965):

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و...):